

MU Elev ERFA-dag #3

Esbjerg 28. april 2025



Kommuner med **MU Elev**

Assens
Billund
Dragør
Esbjerg
Fanø
Favrskov
Gribskov
Hillerød
Horsens
Kalundborg
Kerteminde
Kolding
København

Køge
Lolland
Morsø
Nordfyns
Ringkøbing-Skjern
Samsø
Skanderborg
Stevns
Thisted
Tårnby
Vejen
Ærø
Aalborg

26 kommuner er nu på MU Elev - 12 på MU Elevfravær

 MU Elev  MU Elevfravær



Marts

April

Maj

Juni

Juli/August

September

Integration til
Tilbage melding

I2 -> MUE (Stuer/Moduler)

Nye karakter- og prøveregler

Integration til
Elev databasen

Skoleindskrivning (bl.a. prioriteter)

Juniormesterlære

Ny tabelkomponent
Mangler undervisningstilbudNy tabelkomponent
flere lister

MU Elev uden personaleservicen

Synkronisering af hold og klasser
MinUddannelse

API til KMD Data

Mellemkommunal
afregning: Anbragte eleverEksport/udskrift
(karakterer/gennemsnit)

Fraværskategorier

Udvidelse af digital post

Individuelle elevskemaer

Webtilgængelighed (WCAG 2.1 niveau AA)



Ny funktionalitet



Forbedringer til eksisterende funktionalitet



Fejlrettelser / teknisk opgradering

KMD

Dagens program

Tid:	Indhold:			
09.30:	Ankomst, morgenkaffe og et stykke brød			
10.00:	VELKOMST! Dagens program skydes i gang			
10.05:	MU Elev – En status :: Hvor er vi nu og hvor er vi på vej hen?			
10.30:	MU Elev – Tværkommunal erfaringsudveksling			
11.00:	Aktivitet: Udviklingsønsker til MU Elev Vores UX-team introducerer jer til opgaven om at komme med udviklingsønsker			
11.15:	TEMA-workshops – del I Der afvikles på dagen følgende 3 workshops (TEMA IV udgår grundet manglende tilmeldinger – læs mere herom på s. 2.)			
	<table><tr><td>TEMA I: Tips og tricks til MU Elev</td><td>TEMA II: Når eleven ikke følger et lineært spor i folkeskolen</td><td>TEMA III: Moderne kommunikation med kontaktpersoner</td></tr></table>	TEMA I: Tips og tricks til MU Elev	TEMA II: Når eleven ikke følger et lineært spor i folkeskolen	TEMA III: Moderne kommunikation med kontaktpersoner
TEMA I: Tips og tricks til MU Elev	TEMA II: Når eleven ikke følger et lineært spor i folkeskolen	TEMA III: Moderne kommunikation med kontaktpersoner		
12.00:	FROKOST			
13.00	TEMA-workshops – del II <i>Alle deltager i samme workshop som før frokost</i>			
13.45:	Erfaringsudveksling: Fælles opsamling på workshops – HIGHLIGHTS Hvad fik vi hver især fokus på – og med fra – de respektive workshops?			
14.00:	SURPRISE! - Et overraskende indslag Vi kan ikke sige mere endnu – men vi kan love, at der bliver noget at grine af!			
14.45:	Opsamling på Workshop I: Udviklingsønsker til MU Elev			
15.00:	Tak for i dag – og på gensyn			



Tværkommunal erfaringsudveksling

Erfaringer med systemet

- Hvad oplever du som den største fordel ved MU Elev?
- Kan du beskrive en konkret situation, hvor MU Elev har gjort dit arbejde lettere?
- Har du oplevet udfordringer med MU Elev, og hvordan har I håndteret dem?
- Hvilke funktioner i MU Elev bruger du mest og hvorfor?

Processen med implementeringen

- Hvordan var overgangen fra jeres gamle system til MU Elev? Hvad fungerede godt, og hvad kunne have været bedre?
- Hvilken støtte fik I under implementeringen, og var der noget, I savnede?
- Hvordan har samarbejdet internt i kommunen været i forbindelse med systemskiftet?

Fremtidige forbedringer og ønsker

- Hvis du kunne ændre én ting ved MU Elev, hvad skulle det så være?
- Hvilke funktioner eller tilpasninger ville gøre MU Elev endnu bedre for jer?

Tema 2: Når eleven ikke nødvendigvis følger et lineært spor i folkeskolen

Målgruppe: Skolernes administrative medarbejdere og forvaltningsmedarbejdere

En række elever i skolen følger i dag ikke den lige vej. Der er behov for at kunne håndtere undtagelser, mellemformer og flere andre tiltag. Vi skal i dette tema tale om netop dette.

11.15 **TEMA-workshops – del I**

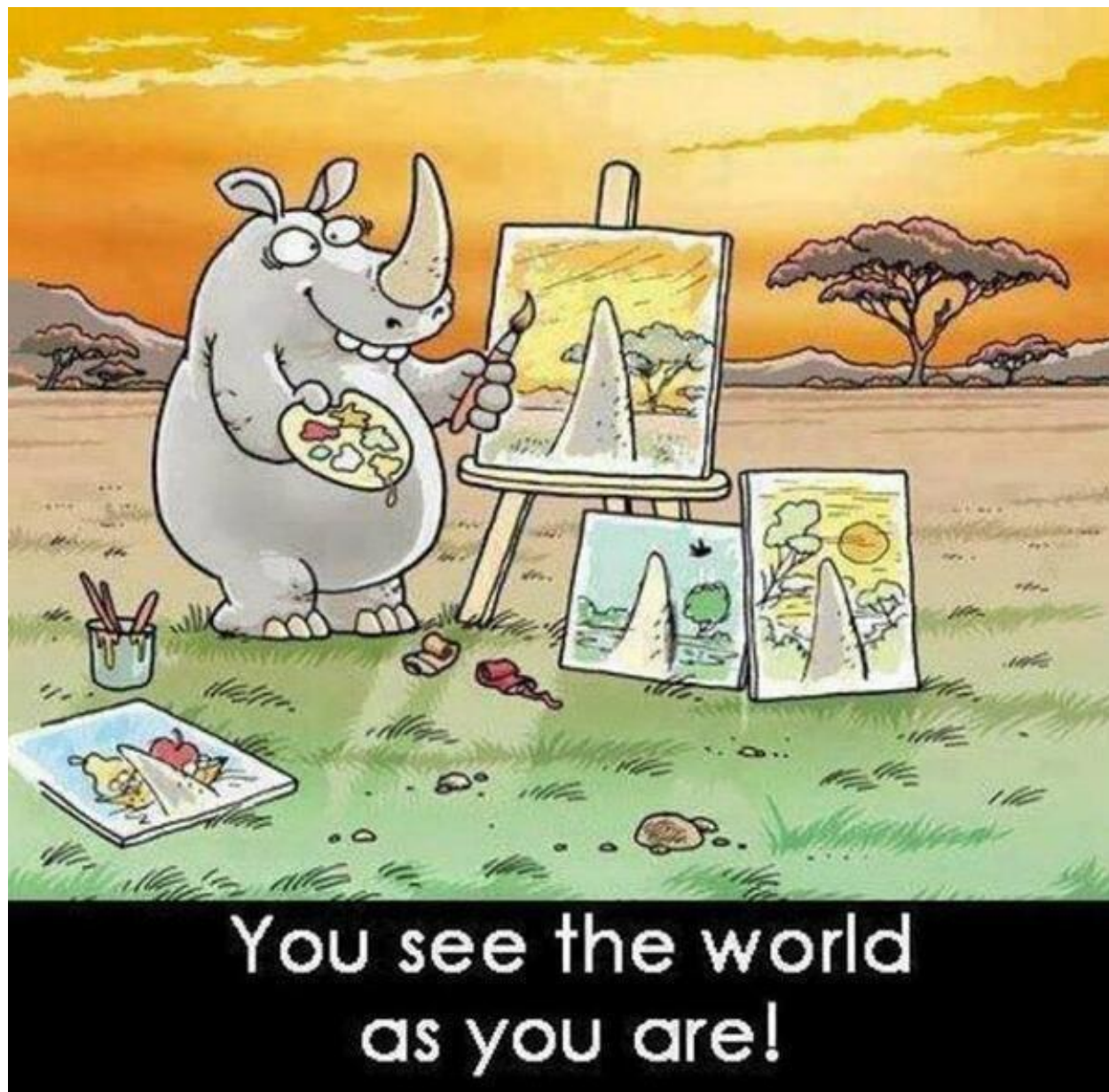
Intro fra Søren om erfaringer fra praksis
Fællespræsentation af deltagererfaringer
Oplæg fra Michael om temaet

12.00: FROKOST Vi spiser sammen med øvrige deltagere og supplerer med en "walk 'n' talk".

13.00 **TEMA-workshops – del II**

Vi fortsætter i de respektive workshops, og gør klar til den fælles opsamling.
Alle deltager i samme workshop som før frokost

13.45 Erfaringsudveksling: Fælles opsamling på workshops – HIGHLIGHTS
Hvad fik vi hver især fokus på – og med fra – de respektive workshops?



Folkeskolens formål

§ 1. Folkeskolen skal i samarbejde med forældrene give eleverne kundskaber og færdigheder, der: forbereder dem til videre uddannelse og giver dem lyst til at lære mere, gør dem fortrolige med dansk kultur og historie, giver dem forståelse for andre lande og kulturer, bidrager til deres forståelse for menneskets samspil med naturen og fremmer den enkelte elevs alsidige udvikling.

Stk. 2. Folkeskolen skal udvikle arbejdsmetoder og skabe rammer for oplevelse, fordybelse og virkelyst, så eleverne udvikler erkendelse og fantasi og får tillid til egne muligheder og baggrund for at tage stilling og handle.

Stk. 3. Folkeskolen skal forberede eleverne til deltagelse, medansvar, rettigheder og pligter i et samfund med frihed og folkestyre. Skolens virke skal derfor være præget af åndsfrihed, ligeværd og demokrati.

Vodskov Skole
igangsætter forsøg med
The Flipped Classroom
Side 4

Tablets giver elever
uden sprog en stemme
Side 6

Puljer til digitale
læremidler og
udviklingsprojekter
Side 7



Sådan gør vi
Udsendes elektronisk til lærere, pædagoger, skoleledelser og øvrige pædagogiske medarbejdere ved Aalborg Kommunes Skolevæsen
Redaktion
Chefkonsulent Bent Bengtson (ansv.)
Områdechef Hans Jørgen Nielsen-Kudsk
Journalist Tinka Brøndum
Foto:
Marianne Andersen m.fl.
Layout
Grafiker Lise Særker
Forslag mailles til
bw@kulturbureauet.dk
Næste blad udkommer december 2012

Sætter lærings- begrebet på spil

I Webben på Sofiendalskolen mødes eleverne efter skoletid for at hygge sig sammen og lære mere i et forum, hvor de kan boltre sig med bøger, blade, brætspil, teknik og masser af it.

Det skal være spændende at lære, og det skal være fint, at man gerne vil lære mere. Alle elever skal opleve en motiverende skolegang, der giver

lyst til læring, ikke kun i barndommen, men gennem hele voksenlivet.

Ud fra denne filosofi etablerede Sofiendalskolen sidste skoleår udviklingsprojektet "Webben" – inklusionsredskab på Sofiendalskolen" med støtte fra Fælles Skoleudvikling.

Webben er et læringsrum, hvor eleverne mødes frivilligt efter skoletid for at være med i et fællesskab hvor det handler om at blive fagligt dygtigere i et



Jasmin, Sahar og Apama fra 6. årgang kommer fast i Webben to gange om ugen. De er glade for at spille matematik spil og andre spændende spil på Webbens iPads. Nogle gange laver de også film på Skoletube.



Anne-Marie Nedergaard (tv) og Merete Haugaard Jensen, med plakaten, der reklamerer for Webbens tilbud til elever på 4.-9. årgang.



Webben holder til i pædagogisk læringscenter, der er indrettet med et stort fællesrum og forskellige små arbejds- og hyggelokke.



Dyb koncentration. Lego Mindstorm er et hit blandt drengene.



Derhjemme ville de måske bare sidde og høre Justin Bieber, konstaterer Søren Juulsgaard om de ældre elever, der hygger sig med at klare hjemmearbejdet sammen.

krydsfelt mellem sjov og læring. Det nye læringssted holder til i skolens pædagogiske læringscenter, der i flere år har været indrettet med hyggelokke, sofa-hjørner, afskærmede rum m.v. ud fra et ønske om at tilgodese de forskellige læringsstile.

Nogle elever vil gerne spille avancerede computerspil, søge informationer i "skyen" eller producere små film på Skoletube. Nogle vil spille intellektuelle brætspil eller udvikle finesser til Lego Mindstorm. Nogle er glade for at lave lek-

Udløber af LP-arbejdet

Ønsket om at etablere et anderledes læringstilbud er dels udsprunget af skolens LP-arbejde gennem nu fem år, dels af at skolen har fået skabt en professionskultur, hvor teamene arbejder systematisk med videndeling og sparring med vejlederne.

– Vi har nogle virkelig gode lærerteam, der reflekterer meget over didaktik og pædagogik. Der er skabt en kultur, hvor der tales meget om den enkelte



Forside // Læringslokomotivet

Læringslokomotivet

Et intensivt læringsforløb

Læringslokomotivet er et intensivt læringsforløb faciliteret af Rebild Ungdomsskole for unge i 7. og 8. klasse. Læringslokomotivet er tilrettelagt som et 4 ugers campforløb med overnatning fra mandag – fredag. Lokomotivet drøner afsted i uge 3-6 2023 (16/1-10/2) med spændende undervisning og anderledes aktiviteter alle hverdage fra morgen til aften. Vi har fokus på at skabe gode fysiske og mentale læringsmiljøer med en ensartet struktur og faste rammer. Positive forventninger, motivation og støtte er centralt i Læringslokomotivet, da trivsel er en væsentlig forudsætning for faglig succes.





- ...
- Reduceret skema
- Mellemformer: "Vi mellemformer..."
- Individuel praktik hos mekaniker, madværksted, tømrer...
- Praktik som afprøvning af andet tilbud



FORBEREDELSESOPGAVER:

I Tema 2 skal vi i fællesskab danne os et overblik over de undervisningstilbud, der vil kunne beskrives som ikke-lineære i jeres praksis. Vi håber sammen med jer, at kunne udarbejde en kategorisering, som vi efterfølgende kan anvende i den videre udvikling af MU Elev. Derfor har vi brug for, at du inden workshoppen danner dig et overblik over kommunens undervisningstilbud af denne karakter – altså en bruttoliste som er repræsentativ for kommunen set fra skoleniveau til forvaltningsniveau.

Med individuelle tiltag forstår vi det som noget, der i en periode er et alternativ til elevens grundskema. Altså noget der ikke er en decideret holdtilmelding til et fag på skolen.

Vi vil gerne have et overblik over alle typer af tiltag.

For at blive skarpere på, hvad vi ønsker, har vi nogle eksempler på, hvad vi har hørt, at elever kan have af tiltag: fx aflastning i klubben, praktisk arbejde med at hjælpe pedellen, ordblindkursus, elitesport og ophold på julemærkehjem. Disse typer af tilbud varierer meget i omfang; nogle foregår på elevens skole, mens andre ligger uden for skolens rammer. Ligeledes kan der være skoleaktører og eksterne aktører, der understøtter tiltaget.

Vi støder også på nogle begreber, som flere steder bliver brugt til at kategorisere disse tiltag, og vil gerne undersøge, om der er en fælles forståelse for dem.

Kategorierne kan fx være - Erstatningsundervisning, Forlagt undervisning, Mellemløst, Specialundervisning, Supplerende undervisning. Måske du anvender andre?

Vi vil derfor gerne, at du forbereder følgende før workshoppen:

- 1) Medbring en bruttoliste over tiltag på såvel skole- og kommuneniveau.*
- 2) Kategorisere tiltagene ud fra ovennævnte input*
- 3) Undersøg hvordan håndterer i dette i dag? Hvem er aktørerne? Hvilken registreringspraksis har I?*
- 4) Send bruttolisten til mij@kmd.dk senest søndag 27/4-2025 kl 12:00.*

Tema 2: Når eleven ikke nødvendigvis følger et lineært spor i folkeskolen

Målgruppe: Skolernes administrative medarbejdere og forvaltningsmedarbejdere

En række elever i skolen følger i dag ikke den lige vej. Der er behov for at kunne håndtere undtagelser, mellemformer og flere andre tiltag. Vi skal i dette tema tale om netop dette.

11.15 TEMA-workshops – del I

Intro fra Søren om erfaringer fra praksis
Fællespræsentation af deltagererfaringer
Oplæg fra Michael om temaet

12.00: FROKOST Vi spiser sammen med øvrige deltagere og supplerer med en "walk 'n' talk".

13.00 TEMA-workshops – del II

Vi fortsætter i de respektive workshops, og gør klar til den fælles opsamling.
Alle deltager i samme workshop som før frokost

13.45 Erfaringsudveksling: Fælles opsamling på workshops – HIGHLIGHTS
Hvad fik vi hver især fokus på – og med fra – de respektive workshops?

