



# MIN UDDANNELSE

## Nyhedsbrev juni 2014

### Kære alle

Folkeskolereformen nærmer sig med hastige skridt og i uge 22 blev udkastet til bekendtgørelse om krav til digitale elevplaner i folkeskolen offentliggjort. MinUddannelse rummer i forvejen funktionalitet til at håndtere alle de nye krav på området og vi er således mange skridt foran i arbejdet med at forsyne vores skoler med løsninger, som kan opfylde de lovgivningsmæssige krav, der stilles til elevplansarbejdet.

I dette nyhedsbrev kan du læse om de nyeste funktioner i systemet, samt få en lille forsmag på, hvad vi har i støbeskeen.

God fornøjelse



Med venlig hilsen

Jan Gaardboe Jensen  
Direktør

# MinUddannelse er fremtidssikret - se her hvordan

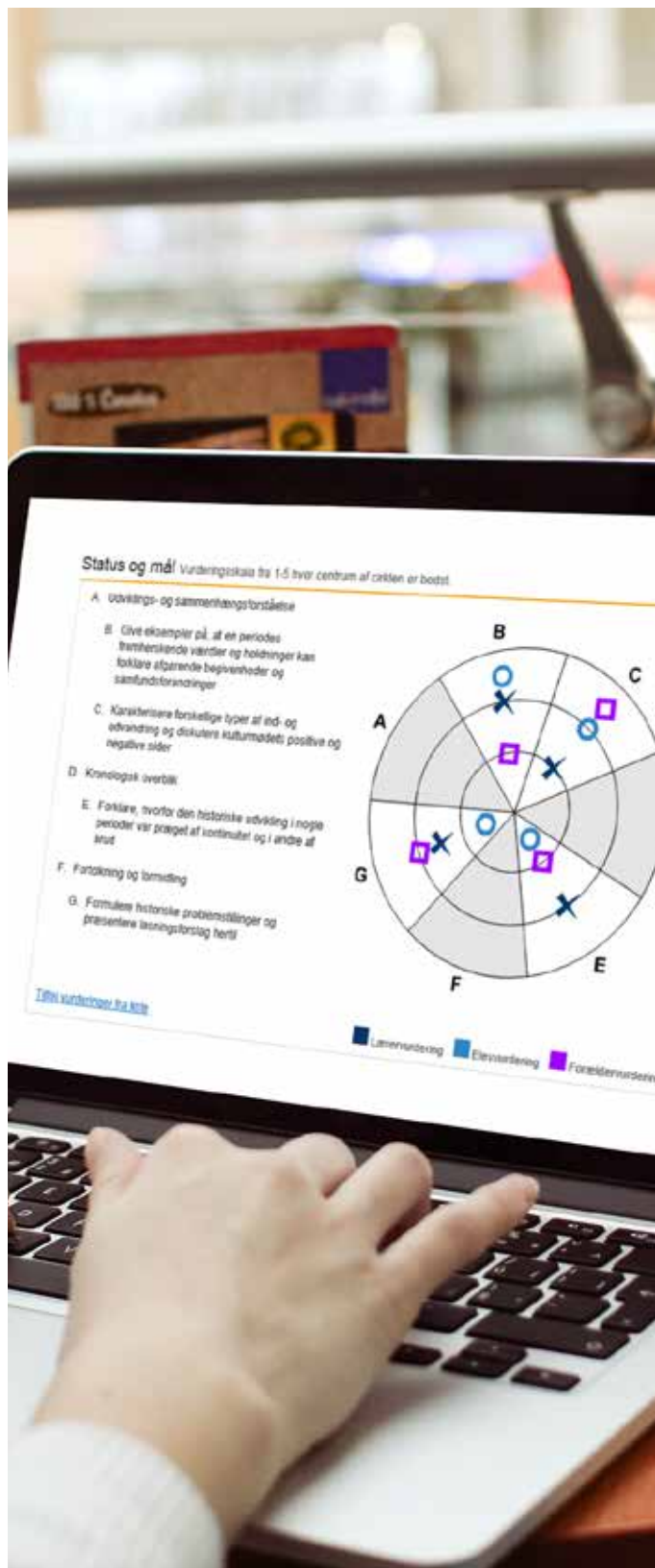
Læser man den foreløbige bekendtgørelse om krav til digitale elevplaner i folkeskolen står det klart, at MinUddannelse ikke bliver udfordret på funktionaliteten, når bekendtgørelsen træder i kraft d. 1. august 2014. En hel stribe af de minimumskrav der stilles til de digitale planer, er noget, som MinUddannelse allerede kan håndtere. Således er der ikke tale om nye funktioner, der skal udvikles i al hast, men derimod om gennemtestede og velafprøvede muligheder, som har været en del af programmet i længere tid.

## Elever og forældre kan være medforfattere

I MinUddannelse kan skoleadministrator opsætte systemet således, at elever og forældre også kan skrive i elevplanen, samt afgive vurderinger. Netop denne funktion bliver omtalt i den nye bekendtgørelse, og kan være med til i endnu højere grad at inddrage både eleven og hjemmet i arbejdet med elevplanen. Ydermere kan rettighederne i systemet opsættes således, at elever og forældre kan kommentere på det, som læreren har skrevet – men kun, såfremt skolen mener det er en god idé.

At programmet kan skræddersys fra skole til skole er en stor styrke i systemet, idet skolerne rundt omkring i landet arbejder med elevplaner på mange forskellige måder. For at imødekomme de mange forskelligartede ønsker, er MinUddannelse beriget med valgmuligheder og indstillinger, så opgaven kan gribes an præcis på den måde, som passer til det enkelte sted.

*MinUddannelse understøtter en fleksibel tilgang til arbejdet med elevplanen. Vores løsning giver kommuner og skoler mulighed for at varetage opgaven, under hensyntagen til de pædagogiske tanker man har gjort sig på stedet – uden at give køb på de krav, der stilles i bekendtgørelsen”,* udtaler Anette Larsen, som er konsulent på MinUddannelse.



# Opstilling af klare mål har stor effekt

Ifølge John Hatties teorier, har opstillingen af eksplícitte succeskriterier – også kaldet læringsmål – stor indvirkning på elevernes læring. Samtidig lægger folkeskolereformen op til, at elevplanen skal have et større fokus på fremtidige udviklings- og læringsmål, frem for kun at være bagudskuen-de. Det betyder, at lærerne har brug for et værktøj, som kan håndtere den løbende opstilling af læringsmål, samt understøtte opsætningen af fremtidige mål for eleven.

MinUddannelse kan håndtere begge dele. Som lærer kan man oprette individuelle læringsmål i elevplanen, for dermed at differentiere fokus fra elev til elev med afsæt i elevens nærmeste udviklingszone, som ifølge John Hattie også har stor indvirkning på elevens læring.

Når de individuelle mål er opsat, kan forældre, elev og lærer afgive vurderinger på disse. Efterfølgende kan det angives, hvilken vurdering eleven skal flytte sig til i næste udgave af elevplanen – og dette kan angives af både lærer og elev.

På den måde kan MinUddannelse være med til at understøtte, at eleven inddrages aktivt i egen læring, og selv er med til at definere, hvor fokus skal lægges fremadrettet. Ved at arbejde med løbende opstilling af mål, kan der spores en progression i den enkelte elevs læring, hvilket ifølge James Nottingham er langt mere værdifuldt end en sammenligning af elevernes resultater.



## Nye kommuner på MinUddannelse

I Assens, Haderslev og Aabenraa har man valgt MinUddannelse som elevplansværktøj fra august 2014. Vi ser frem til et godt samarbejde med de nye kommuner

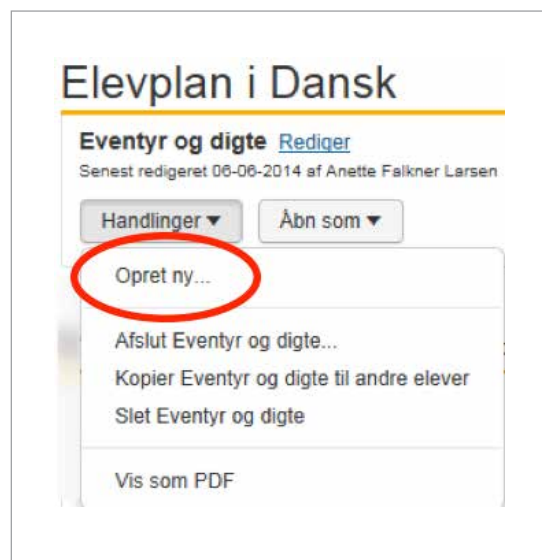


# Elevplanen som et dynamisk redskab

I MinUddannelse er det muligt at arbejde med udgaver af elevplanen. Det betyder, at der kan oprettes en ny udgave af planen, hver gang faglæreren ønsker at evaluere et nyt forløb, opstille nye mål, evaluere på tidligere mål osv. På den måde kan der oprettes en ny udgave af elevplanen uden at ændre på det, som tidligere har været angivet i planen. Således bliver elevplanen et dynamisk dokument, som kan ændre sig løbende henover et skoleår.

I eksemplet er elevplansudgaven navngivet "Eventyr og digte". Når faglæreren er færdig med at evaluere dette forløb, kan der oprettes en ny udgave af planen under "Handlinger". Denne udgave kan så kaldes noget, som er sigende for det nye forløb.

Der kan oprettes et ubegrænset antal udgaver til en elevplan og synlighedskonceptet i systemet medfører, at faglæreren selv kan beslutte, hvornår de forskellige udgaver skal være synlige for forældre og/eller elever – uden at det får betydning for frigivelsen af de planer, som de øvrige lærere har udarbejdet på eleven.



I skærbilledet fra MinUddannelse vises, hvordan en ny udgave af en elevplanen oprettes



Her vises, hvordan elevplanen synliggøres i Min Uddannelse

## Års- og forløbsplanlægning

- kommer snart i MinUddannelse



# Husk også at MinUddannelse:



✓ modtager de nye elevdata fra UNI-C d. 1/8, hvorefter de indlæses i systemet

✓ gør det muligt for skoleadministrator at logge ind som lærer, forældre og elev

✓ rummer en elevprofil, som samler alle de oplysninger, der findes om eleven i systemet og giver et øjebliksbillede af eleven

✓ har et nyhedspanel i højre side af forsiden. I nyhedspanelet opslås info om nye funktioner, opdateringsdatoer osv. Hold derfor øje med nye opslag, når du er logget ind

✓ indlæser data på elevens kontaktpersoner fra folkeregistret og elevforvaltningen på kommunen. Som skoleadministrator er det dog muligt at oprette yderligere kontaktpersoner manuelt, såfremt dette skulle blive nødvendigt

✓ kan tilgås fra både tablet og smartphone

## Nye Fælles Mål i MinUddannelse

Som bekendt er det frivilligt, hvorvidt man ønsker at benytte de nye Fælles Mål i skoleåret 14/15, men MinUddannelse bliver naturligvis kørt i stilling til, at de kan inddrages i elevplansarbejdet fra august 2014, såfremt skolerne ønsker det. Vi indlæser derfor de nye mål, som vi får stillet til rådighed via vores service hos Undervisningsministeriet, så de ligger klar til det nye skoleårs begyndelse.

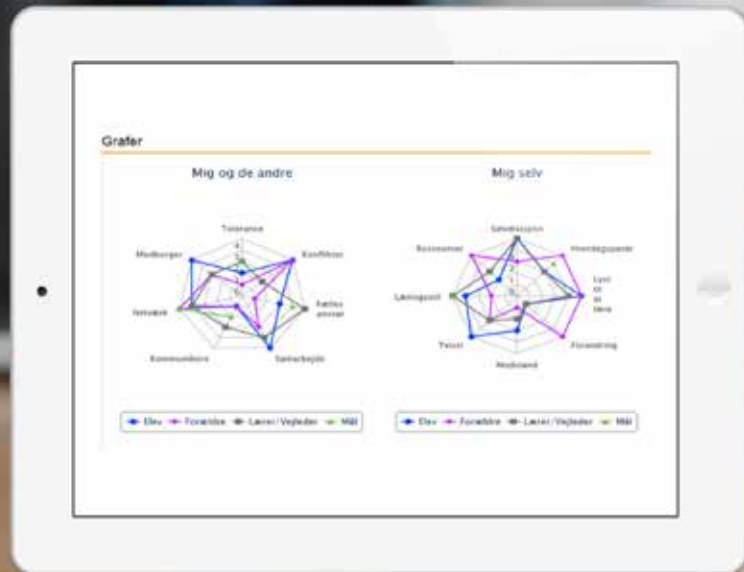
Når fagtildelingen udføres i MinUddannelse i skoleårets begyndelse, tages der i guiden udgangspunkt i de gamle Fælles Mål. Efterfølgende kan man som skoleadministrator vælge at oprette et eller flere hold på baggrund af de nye mål, såfremt der ek-

sempelvis skal arbejdes med nye mål for en udvalgt klasse eller et enkelt fag. Dette gøres under menu-punktet "Hold". Det bliver således muligt at køre sideløbende med nye og gamle mål.



# Hvornår er man uddannelsesparat?

UVdata har i samarbejde med University College Lillebælt og UU-centre i Region Syddanmark lanceret et nyt modul, som understøtter arbejdet med uddannelsesparathed for elever, forældre, lærere og vejledere



*"Efter jeg har arbejdet med det her med uddannelsesparathed, har jeg fundet ud af, at det med at tage en ungdomsuddannelse, det handler ikke kun om at være klog. Det med at kunne samarbejde med andre og sådan noget, det er også vigtigt. Det havde jeg ikke tænkt over før"*

elev i 9. klasse

UPV-modulet er indbygget i MinUddannelse og betyder, at elever kan gå ind og vurdere sig selv på en række parametre i en foruddefineret guide. Lærere og forældre har ligeledes mulighed for at foretage denne vurdering, hvorefter programmet genererer en illustration af, hvordan de enkelte parter har vurderet eleven på de opstillede parametre. Således synliggøres de eventuelle forskelle der måtte være mellem vurderingerne. Disse vurderinger kan foretages gentagne gange, og systemet gemmer vurderingerne fra gang til gang således, at progressionen kan følges og være udgangspunktet for en dialog mellem skole, elev, forældre og UU-vejleder.

Grundtanken i redskabet er, at det at være uddannelsesparat handler om mange andre ting end blot at få gode karakterer i de forskellige fag. Et af formålene er dermed at gøre elever og forældre mere bevidste om, hvad det vil sige at være uddannelsesparat og lade det være udgangspunktet for en dialog mellem parterne.

Modulet kan benyttes i samspil med elevplansmodulet i MinUddannelse, hvilket er i tråd med tanken om, at elevplanen og uddannelsesparathedsvurderingen skal tænkes sammen, som der lægges op til i den nye folkeskolereform.

*"Dialogredskabet er udviklet gennem de sidste 3 år i et samarbejdsprojekt mellem UCL og div. uddannelsesinstitutioner samt UU-centre. Redskabet er tænkt som en støtte til arbejdet med uddannelsesparathed fra 7. eller 8.klasse"*



Marianne Tolstrup  
Lektor ved  
University College Lillebælt.