

SMART TILDELING AF INDHOLD

- FRA FORLØB TIL UGEPLAN •



• GØR DET SMART – DET SKABER OVERBLIK •

1: PLANLÆG SMART

Sørg for at materialet er samlet på så få sider som muligt når du planlægger.

Siderne er den mulighed du har for at tildele stof i **én samlet pakke/bog**, derfor er det allerede i planlægningen af dine forløb, at du med måden du samler dine ting på, giver dig selv en mulighed for at gøre tingene tildelelige på én og samme gang.

Hvis du allerede her har samlet mest muligt på færrest mulig sider, så har du er rigtigt godt fundament for udgivelse af stoffet på en smart måde.



Kommentar - kan kun ses af undervisere

Læreren introducerer forløbet til eleverne og forklarer dem læringsmålene. Herefter forklarer han, hvad klassen derfor skal arbejde med.

Formålet med lektionerne er, at eleverne opnår øget kendskab til de lande, der fortsat bruger tortur, og til hvor udbredt tortur generelt er.



GRUPPEOPGAVE 1:

I skal nu arbejde i mindre grupper á 3-4 personer.

Hver gruppe skal nu lave en søgning på internettet, eventuelt på www.amnesty.dk eller www.amnesty.org (engelsk), hvor de skal undersøge spørgsmålet:

- "Hvilke lande bruger stadig tortur?"



[Amnestys danske hjemmeside](#)



[Amnestys internationale hjemmeside \(engelsk\)](#)

Opsamling 1

Læreren skriver landene på tavlen og hver gruppe elever tildeles 2-3 lande, de skal arbejde videre med.

Opsamling 2

Læreren markerer på et verdenskort (fx ved post-it sedler) eller på et interaktivt verdenskort på et IWB, hvor i verden vi oplever tortur, så dette bliver visualiseret for eleverne.

2: ET GULT MÆRKE = EN BOG/BJÆLKE

Hver gang du klikker på et [+ Opret opgave], skaber du i forløbet et gult "Post-it"[®]-mærke, der er et tegn på, hvor mange bøger du har udgivet til børnene.

Hver gang du trykker på et [+ Opret opgave], så udgiver du en "bog" hos eleverne. Derfor er *mange post-its*[®] det samme som *mange bøger/bjælker* hos børnene, på deres forside og i deres ugeplan.

Så når det ser sådan ud i dit forløb ...

GRUPPEOPGAVE 1:
I skal nu arbejde i mindre grupper á 3-4 personer.
Hver gruppe skal nu lave en sagning på internettet, eventuelt på www.amnesty.dk eller www.amnesty.org (engelsk), hvor de skal undersøge spørgsmålet:
• "Hvilke lande bruger stadig tortur?"

[Amnestys danske hjemmeside](#)

[Amnestys internationale hjemmeside \(engelsk\)](#)

Opsamling 1
Læreren skriver landene på tavlen og hver gruppe elever tildeles 2-3 lande, de skal arbejde videre med.

Opsamling 2
Læreren markerer på et verdenskort (fx ved post-it sedler) eller på et interaktivt verdenskort på et IWB, hvor i verden vi oplever tortur, så dette bliver visualiseret for eleverne.

ser det sådan ud på elevernes forside ...

Tanja Jørgensen

Min ugeplan | Min elevplan | Vejledning

Samfundsfag 9A *
Tortur - Et poli...
Lektion 1+2

Samfundsfag 9A *
Tortur - Et poli...
Lektion 1+2

Samfundsfag 9A *
Tortur - Et poli...
Lektion 1+2

Samfundsfag ... *
Tortur - Et poli...
Lektion 1+2

Samfundsfag ... *
Tortur - Et poli...
Indhold i forløbet

i dag | i dag | i dag | i dag | 29. dec

Nyt [alsidigt læringsmål](#)
Alle fag - 6 dage siden

Egne læringsmål
Alsidige læringsmål
Anettes hold
Biologi 9A
Dansk 9A
Engelsk 9A

og sådan her i ugeplanen

Min ugeplan

Samfundsfag

* Tortur - Et politisk værktøj
Indhold i forløbet

Samfundsfag
8
* Tortur - Et politisk værktøj
Lektion 1+2

Samfundsfag
8
* Tortur - Et politisk værktøj
Lektion 1+2

Samfundsfag
8
* Tortur - Et politisk værktøj
Lektion 1+2

Samfundsfag
8
* Tortur - Et politisk værktøj
Lektion 1+2

3: UDGIV SMART

Hvis du har planlagt smart, så kan du samle indholdet fra én side til ét mærkat, og dermed kun én bog/bjælke hos børnene.

Når du udvælger dit materiale, skal du starte med det første du vil udgive. Her klikker du på det lille grå [+ Opret opgave]-ikon til højre for indholdselementet.

Herefter går du ned til det sidste indholdselement, du ønsker at medtage i din udgivelse, og vælger [↓ Brug hertil]-ikonet. På den måde samler du ALT stof, og udgiver det på én gang.

GRUPEOPGAVE 1:

I skal nu arbejde i mindre grupper á 3-4 personer.
Hver gruppe skal nu lave en søgning på internettet, eventuelt på www.amnesty.dk eller www.amnesty.org (engelsk), hvor de skal undersøge spørgsmålet:

- "Hvilke lande bruger stadig tortur?"

Fra: 21/12/2017
Til: 21/12/2017
Slet opgave

Amnestys danske hjemmeside

Amnestys internationale hjemmeside (engelsk)

Opsamling 1
Læreren skriver landene på tavlen og hver gruppe elever tildeles 2-3 lande, de skal arbejde videre med.

Opsamling 2
Læreren markerer på et verdenskort (fx ved post-it sedler) eller på et interaktivt verdenskort på et IWB, hvor i verden vi oplever tortur, så dette bliver visualiseret for eleverne.

Brug hertil

Så kommer det til at se sådan ud i dit forløb ...

sådan på elevernes forside ...

GRUPEOPGAVE 1:

I skal nu arbejde i mindre grupper á 3-4 personer.
Hver gruppe skal nu lave en søgning på internettet, eventuelt på www.amnesty.dk eller www.amnesty.org (engelsk), hvor de skal undersøge spørgsmålet:

- "Hvilke lande bruger stadig tortur?"

Amnestys danske hjemmeside

Amnestys internationale hjemmeside (engelsk)

Opsamling 1
Læreren skriver landene på tavlen og hver gruppe elever tildeles 2-3 lande, de skal arbejde videre med.

Opsamling 2
Læreren markerer på et verdenskort (fx ved post-it sedler) eller på et interaktivt verdenskort på et IWB, hvor i verden vi oplever tortur, så dette bliver visualiseret for eleverne.

Til i dag

MIN UDDANNELSE

Tanja Jørgensen

Min ugeplan | Min elevplan | Vejledning

Samfundsfag ...

Tortur - Et politisk værktøj
Lektion 1+2

i dag

Nyt alsidigt læringsmål
Alle fag - 6 dage siden

Egne læringsmål	🟢
Alsidige læringsmål	🟢
Anettes hold	
Biologi 9A	
Dansk 9A	
Engelsk 9A	
Fysik/kemi 9A	
Geografi 9A	🟢

og sådan her i ugeplanen.

Min ugeplan

Samfundsfag

- Tortur - Et politisk værktøj
Lektion 1+2

Illustration of a desk with books, a globe, and a mug.

ALTSÅ EN LANGT MERE OVERSKUELIG VISNING MED:

1) færre mærkater, 2) færre bøger, og 3) færre bjælker i ugeplanen.

4: ... MEN DET ER GÅET "GALT"!?

Skulle du allerede have lavet udgivelser med *mange* mærkater, så fortvivl ikke.
Du kan ændre det, - eller alternativt ændre din metode fra nu af.

Hvis du har udgivet materialerne ved at udgive vha. [+ opret opgave], og har du lavet rigtigt mange af dem, så kan du vælge enten at lave det om, eller bare ændre din praksis fra nu af.

GRUPPEOPGAVE 1:
I skal nu arbejde i mindre grupper á 3-4 personer.
Hver gruppe skal nu lave en søgning på internettet, eventuelt på www.amnesty.dk eller www.amnesty.org (engelsk), hvor de skal undersøge spørgsmålet:
• "Hvilke lande bruger stadig tortur?"

Amnestys danske hjemmeside

Amnestys internationale hjemmeside (engelsk)

Opsamling 1
Læreren skriver landene på tavlen og hver gruppe elever tildeles 2-3 lande, de skal arbejde videre med.

Opsamling 2
Læreren markerer på et verdenskort (fx ved post-it sedler) eller på et interaktivt verdenskort på et IWB, hvor i verden vi oplever tortur, så dette bliver visualiseret for eleverne.

Til i dag ✓

Til i dag ✓

Til i dag ✓

Til i dag ✓

HVAD GØR JEG FOR AT LAVE DET OM?

Hvis du vil lave det om, så skal du klikke på hver af mærkaterne, og vælge [Slet opgave]
Nu vælger du trykt [OK] – for du sletter kun tildelingen af indholdet.

Dette gentager du for hver af punkterne du har tildelt, og siden går du tilbage og gør det, som det er beskrevet i afsnittet "3: Udgiv smart".

GOD FORNØJELSE ... ☺
/ Team MU

demo.minuddannelse.net siger:
Er du sikker på at du ønsker at slette opgaven?

Annuller OK

Til i dag ✓

Amnestys danske hjemmeside

Fra: 21/12/2017
Til: 21/12/2017
Slet opgave

Amnestys internationale hjemmeside (engelsk)

Opsamling 1
Læreren skriver landene på tavlen og hver gruppe elever tildeles 2-3 lande, de skal arbejde videre med.

Til i dag ✓



GRUPPEOPGAVE 1:
I skal nu arbejde i mindre grupper á 3-4 personer.
Hver gruppe skal nu lave en søgning på internettet, eventuelt på www.amnesty.dk eller www.amnesty.org (engelsk), hvor de skal undersøge spørgsmålet:
• "Hvilke lande bruger stadig tortur?"

Amnestys danske hjemmeside

Amnestys internationale hjemmeside (engelsk)

Opsamling 1
Læreren skriver landene på tavlen og hver gruppe elever tildeles 2-3 lande, de skal arbejde videre med.

Opsamling 2
Læreren markerer på et verdenskort (fx ved post-it sedler) eller på et interaktivt verdenskort på et IWB, hvor i verden vi oplever tortur, så dette bliver visualiseret for eleverne.

Fra: 21/12/2017
Til: 21/12/2017
Slet opgave

↓

↓

↓

↓ Brug hertil