

Frederikshavn - nyeste skud på stammen

I sidste halvdel af 2012 blev implementeringen af MinUddannelse i Frederikshavn Kommune skudt i gang, og skolerne er allerede i fuld gang med at skrive elevplaner i systemet

I maj måned 2012 fik UVdata en henvendelse fra centerleder i UU Frederikshavn Niels Christian Andersen. Ærindet var at høre noget mere om muligheden for at samordne elev- og uddannelsesplaner i MinUddannelse. For at få et bedre indblik i systemet blev der aftalt en demonstration af systemet i UU's lokaler i Frederikshavn, hvor også IT-konsulent i Frederikshavn Niels Jæger deltog.

"Forud for beslutningen om at gå over til MinUddannelse var jeg skeptisk, fordi jeg vidste, at man rundt om på skolerne netop var i gang med - eller havde lagt - et stort arbejde i at tilpasse elevplansværktøjet i SkoleIntra. Så jeg mødte op til den første demonstration med masser af spørgsmål og krav. Min skepsis forsvandt efterhånden som demonstrationen skred frem, fordi jeg kunne se, at mine krav allerede var implementeret. Det virkede umiddelbart nemt at gå til - og hvad jeg især hæftede mig ved: Den færdige elevplan, som udgives til forældrene, ser professionel og ordentlig ud. Ikke noget med massevis af tomme felter eller forskellige skrifttyper blandet sammen i én skøn forvirring", fortæller Niels Jæger.

Umiddelbart efter demonstrationen blev beslutningen truffet - MinUddannelse skulle være det nye elevplansværktøj i Frederikshavn. *"I efteråret 2012 besluttede skoleledelsen i Frederikshavn Kommune at anskaffe MinUddannelse. Der blev afholdt to igangsætningskurser, således at alle skoler kan være klar til at tage programmet i brug til august 2013",* udtaler Niels Christian Andersen.

Flere af skolerne venter dog ikke til det kommende skoleår, med at tage systemet i brug. Allerede i indeværende skoleår er der blevet oprettet mange elevplaner i MinUddannelse i Frederikshavn Kommune. *"4 skoler er allerede i gang, og alle er begejstrede for programmet, fordi det er nemt at bruge, formidler budskabet klart og tydeligt og - ikke mindst - fordi det kan*

tilpasses lokalt", fortæller Niels Christian Andersen.

Denne holdning bakkes op af Søren Torp Andersen, som er skoleadministrator på MinUddannelse på Frydenstrandskolen, hvor systemet allerede er taget i brug: *"MinUddannelse fungerer super godt. Vi er nu kommet så langt, at systemet er tilpasset og taget i brug. Tilpasningsarbejdet var stort, fordi vi har så mange specielle behov i forhold til forskellige specialklasserækker. Men systemet er meget fleksibelt og har stort set kunnet dække vores behov. På de områder, hvor vi har savnet muligheder, har supporten været meget lyttende, og kan vi overbevise dem om, at der er en mangel, så indarbejder de det i næste ver-*

nelse, Kasper Bagnkop, også begejstret for systemet: "MinUddannelse er et fleksibelt redskab til især udarbejdelsen af elevplaner, hvor vi kan tilføje og redigere efter vores behov og nemt dele planerne med forældrene og eleverne via intra. Vi er rigtig glade for at arbejde med MinUddannelse på skolen og i forbindelse med spørgsmål til programmet har vi kun oplevet meget hurtig og kompetent vejledning fra UVdata", fortæller han.

På Skagen Skole har UU-vejleder Frede Jakobsen været en del af implementeringsprocessen i forbindelse med påbegyndelsen af arbejdet med MinUddannelse, og også her er der begejstring for systemet: *"På Skagen Skole er MinUddannelse taget*



sion. Supporten er i det hele taget hurtige til at svare". Søren Torp Andersen fortæller også, at det øvrige personale på skolen har taget godt imod systemet: *"Det lader til, at MinUddannelse har været nemt at gå til for personalet. Vi introducerede det og efterfølgende blev der afholdt to workshops, hvor lærerne kunne arbejde med elevplanerne. Siden har der ikke været ret mange spørgsmål set i forhold til det antal elevplaner, der er udgivet".*

Også på Nordstjernes skolen blev programmet taget i brug med det samme, og her er lærer og skoleadministrator på MinUddan-

i brug i indeværende skoleår, og fungerer fejlfrit. Leverandørens introduktion til programmet var god og den løbende support effektiv. Småkurser undervejs har sikret, at lærerne udnytter systemets mange muligheder, som elever og forældre også er meget positive over for. Ligeledes er udskrifterne i et fint og overskueligt layout. I UU-vejledningen er det meget nemt at tilgå elevplanerne sammen med uddannelsesplanen og dermed kvalificere skolehjemssamtalerne i udskolingen", fortæller Frede Jakobsen.



Fremtidens elevplan skabes med MinUddannelse i Gentofte

Gentofte Kommune har afviklet et udbud med henblik på at anskaffe og få udviklet et produkt, der kunne understøtte kommunens løsning om fremtidens elevplan. Kommunen har ønsket at anskaffe sig en digital platform, hvor medarbejdere, børn og forældre kan mødes om evaluering, målsætning og planlægning med fokus på det enkelte barns udvikling, og hvor barnet anskues "hele vejen rundt". Det vil sige med fokus på såvel barnets faglige som alsidige kompetencer og sundhed

"Løsningen skal understøtte virkeliggørelsen af Gentofte Kommunes vision for skoleområdet, Læring uden Grænser, ved at stille et mere avanceret elevplansredskab til rådighed, som understøtter det løbende arbejde med at formulere individuelle læringsmål for barnet og følge op på tidligere læringsmål – i tæt dialog og samarbejde mellem barn/ung, forældre, medarbejdere og ledere" udtaler projektleder i Gentofte Anne Balslev.

"UVdata har vundet dette projekt i konkurrence med 7 virksomheder. UVdata ser projektet som en naturlig forlængelse af vores satsning MinUddannelse, som vi siden 2009 har udviklet og udullet til adskil-

lige danske kommuner", udtaler direktør Jan Gaardboe Jensen, og fortsætter "projektet i Gentofte er meget spændende, fordi kommunen ønsker at komme hele vejen rundt om barnet og koble elevplanerne med oplysninger om sundhed, testresultater og uddannelse i en bredere forstand. Endvidere er det interessant fordi Gentofte har valgt en helt anden tilgang til elevplansarbejdet end vi typisk har set tidligere, og fordi kommunen ønsker, at det skal være en dynamisk plan, som kan anvendes og revideres ofte. Typisk foregår elevplansarbejdet i udvalgte perioder af et skoleår, men Gentofte har ønsket at anvende planen meget mere dynamisk. Rent teknisk er projektet også en spændende proces, fordi kommunen har

ønsket, at leveringen skulle ske som et såkaldt agilt projekt. Dette stiller store krav til samarbejdet mellem leverandøren og kommunen, da kunden er meget mere aktiv i udviklingsarbejdet, end det er tilfældet ved "almindelige" udbud", udtaler Jan Gaardboe. UVdata arbejder i forvejen agilt med SCRUM som den valgte udviklingsmodel. For kunden betyder dette, at der løbende kommer deliverancer, så Gentofte er garanteret, at der leveres det ønskede software. I november måned blev den første opstartswerkshop afholdt, og i de kommende måneder arbejdes der på højtryk med den nye dynamiske elevplan. UVdata ser frem til samarbejdet som procesmæssigt såvel som indholdsmæssigt rummer spændende perspektiver.

1 blev til 19

“Bedste bevis på, at programmet fungerer og er et nemt tilgængeligt og effektivt elevplansredskab er, at en enstemmig lærergruppe indstillede til skolens ledelse, at vi fra næste år udvider brugen af MinUddannelse til elevplaner på alle skolens årgange”

Ordene kommer fra Jens Bay, som er skoleleder på Vonsild Skole, hvor man i skoleåret 10/11 påbegyndte et pilotprojekt på MinUddannelse. For skolens lærere var det i første omgang obligatorisk at benytte programmet i overbygning, hvor samordningen af elev- og uddannelsesplaner er aktuell. Nu udvider skolen dog brugen af MinUddannelse til også at omfatte de øvrige årgange. “Lærerne melder ind, at trods startvanskeligheder, har MinUddannelse været et godt og fleksibelt redskab til udarbejdelse af elevplaner. Folkebag MinUddannelse har vist lydhørhed over for ændringsforslag, og det betyder, at programmet nu stort set lever op til alle behov”, udtaler Jens Bay, som var en af tovholderne, da de øvrige skoler i kommunen skulle introduceres for systemet.

På nuværende tidspunkt har 19 ud af Kolding Kommunes 23 folkeskoler taget systemet i brug, deriblandt Parkskolen, som er en specialske. “Vi har kun gode oplevelser med MinUddannelse/UVdata. Parkskolen er en specialske og diverse tilpasninger, fx i forhold til trinmål, er blevet mødt til fulde. Elevplanerne er intuitive og brugervenlige samt nemme at gå til. UVdata har udvist stor fleksibilitet og imødekommenhed og vi kan kun anbefale MinUddannelse til andre uddannelsesinstitutioner”, fortæller de på Parkskolen.

På Vonsild Skole, hvor man efterhånden har arbejdet med MinUddannelse i flere år, ser det ud til, at systemet er kommet for at blive. Skoleleder Jens Bay er glad for, at lærerne ikke skal bruge unødigt tid på teknisk koordi-



nering og indskrivning, udprintning mm. “Nu kan man fokusere på det nødvendige pædagogiske samarbejde omkring indholdet af elevplanerne”, slutter han.

MinUddannelse samler trådene

I Middelfart Kommune har implementeringen af MinUddannelse, ifølge centerleder hos UU-Lillebælt, Anders Ladegaard, skabt sammenhæng og overblik i samarbejdet mellem UU og de enkelte skoler



I august 2009 slog bekendtgørelsen om elev- og uddannelsesplaner fast, at elevplanen og uddannelsesplanen skal tænkes som et sammenhængende dokument. Denne samordning kan håndteres i MinUddannelse, som kan rumme både elev- og uddannelsesplaner, og dermed forsyne UU, skole, forældre og elever med det samlede dokument, som bekendtgørelsen beskriver. I Middelfart Kommune ønskede Nørre Aaby Skole og UU-Lillebælt at afprøve, hvordan denne lovgivning kunne implementeres ved at benytte MinUddannelse. UU udarbejdede i forvejen uddannelsesplaner i MinUddannelse, og i 2010 begyndte skolen at udarbejde elevplaner i systemet. I 2012 blev MinUddannelse implementeret på resten af kommunens folkeskoler og systemet er alle-

rede blevet et givtigt bindeled mellem de involverede parter: “Vejledere, klasselærere og faglærere kan løbende følge med i, hvordan de hver især evaluerer elevernes indsats og færdigheder. MinUddannelse bidrager til et mere effektivt og koordineret tværfagligt samarbejde, som både kommer lærer, vejleder, elev og forældre til gavn”, udtaler centerleder hos UU-Lillebælt, Anders Ladegaard. I Middelfart er man overbevist om, at samordningen af elev- og uddannelsesplaner er med til at tydeliggøre sammenhængen mellem elevernes skolegang og deres videre uddannelse: “MinUddannelse bidrager til, at vi som kommune sender et koordineret og målrettet signal til elever og forældre. Karakterer, fraværslister, elevplan og uddannelsesplan er samlet ét og samme sted. Det

skaber tydelighed og tryghed hos elever og forældre, at de kan se, at vi arbejder mod samme mål – at forberede eleverne til videre uddannelse”, udtaler Anders Ladegaard. På Nørre Aaby Skole er souschef Mads Poulsen enig i, at en af styrkerne i systemet er, at de mange oplysninger er samlet det samme sted: “MinUddannelse bidrager til, at vi som skole får et mere samlet og nuanceret blik på eleverne i forhold til læring og uddannelsesparathed. At man nu på samme platform kan se fravær, karakterer, tidligere elevplaner og nuværende elevplaner, skaber sammen med lærernes egne observationer, et helt og nuanceret billede af eleven, som skaber det gode grundlag for samarbejdet mellem skole, hjem og UU.”

Pilotprojekt i Hillerød Kommune



I februar 2012 blev UVdata kontaktet af leder hos UU Halsnæs Hillerød, Per Lynge, som havde været i dialog med skolelederne i Hillerød Kommune om elevplansdelen i MinUddannelse. Nogle skoler havde vist interesse for systemet, og dette blev starten på et pilotprojekt på elevplansområdet i Hillerød Kommune

På Per L ynges initiativ blev der i maj måned afholdt præsentation af MinUddannelse for tre skoler i Hillerød Kommune. Skolekonsulent Mette Borchsenius var tovholder på dagen, og der var en stor interesse for projektet og programmet i det hele taget, hvilket førte til mange gode indspark til den videre proces fra de deltagende skoler.

Herefter blev det aftalt, at skolerne i første omgang skulle oprettes på UVdatas testsite, for således at prøve systemet og være klædt på til opstart af systemet i starten af det nye skoleår. Således blev Hillerødsholmskolen, Grønnevang Skole og Frederiksborg Byskole oprettet på testsitet til MinUddannelse.

I september 2012 dannede Hillerød Bibliotek rammerne for kurset, hvor brugerne skulle klædes på til at implementere programmet ude på skolerne. Alle skoler var repræsenterede, og fik, udover undervisning i systemet, også mulighed for at lave lokale indstillinger i programmet, så det var klart til at tage i brug efter kurset.

Statistikkerne fra MinUddannelse viser tydeligt, at pilotskolerne i Hillerød har taget programmet til sig, hvilket ikke kommer bag på konsulenten på MinUddannelse, Anette Larsen, som udtaler: "Pilotskolerne i Hillerød har helt fra start været meget engagerede i projektet, og på præsentationen i

maj måned var det tydeligt, at de var meget motiverede for at påbegynde arbejdet med MinUddannelse".

En af pilotskolerne er Grønnevang Skole, som i skoleåret 11/12 blev dannet af tre eksisterende skoler. Efter sammenlægningen oplevede lærere og ledelse, at der var behov for et nyt og fælles elev- og uddannelsesplanværktøj. Michael Schmidt, souschef på Grønnevang Skole, fortæller: "Efter en levende præsentation blev vi enige om at afprøve MinUddannelse. Værktøjet dækker vores behov både på børne- og ungeskolen, fordi elevplanen kan tilpasses de enkelte klassetrin, og fordi vi finder målfastsættelsen og udviklingsmulighederne meget interessante. Samtidig finder vi tilgangen meget let, og programmet er overskueligt for både lærere og forældre. Vi oplever, at medarbejderne får en ensartet tilgang, og de har taget godt imod programmet, som vi er ved at implementere over hele skolen. Det sker bl.a. gennem temaeftermiddage og workshops".

249.000 elevplaner

blev oprettet i MinUddannelse i skoleåret 11/12

170.000 uddannelsesplaner

blev oprettet i samme periode

1.000.000 personer

er oprettet i systemet - herunder elever, lærere, forældre og vejledere

